

Recommandations pour les apprentissages à la maison

Ce document vous donnera une vision globale de ce qui est attendu de votre enfant et vous aidera à l'accompagner et à lui proposer des activités. Bien entendu, il n'est pas exhaustif : nous ne pouvons que vous encourager à mettre en place le cahier de vie proposé et à laisser libre cours à votre imagination... et à celle débordante des enfants.

Les apprentissages de votre enfant en maternelle passent essentiellement par des temps de jeux. C'est l'apprentissage le plus naturel et le plus intuitif.

Quelques conseils :

- rythmer ses journées de repères réguliers : lever et habillage, plage de travail et d'activités sportives à privilégier le matin, temps plus calme après le déjeuner et activités artistiques et de découverte du monde l'après-midi, des séances de travail courtes et régulières, des pauses récréatives, une heure de coucher respectée...
- si possible, réserver un espace dédié à la maison où votre enfant pourra s'adonner à ses activités
- utiliser tout le matériel et les jeux dont vous disposez à la maison (jeux, bouchons, bouteilles, laine...)
- limiter le temps d'écran

Que faire avec votre enfant ?

Langage : séance quotidienne de 10 à 20 minutes

- lui lire des histoires
- lui apprendre des comptines, des chansons
- jouer avec les lettres : les reconnaître dans les 3 écritures, dire le son qu'elles produisent, former des mots simples
- jeu de phonologie : dire des mots qui contiennent le son , frapper les syllabes orales d'un mot, trouver des mots qui commencent par un son donné, trouver deux mots qui riment, donner des mots qui finissent par tel son...

Graphisme et écriture : séance quotidienne de 2 x10 minutes

- se servir des fiches du porte document (les familles de lettres, le prénom, les chiffres...) et veiller à faire respecter le sens du tracé
- dessiner, colorier sans dépasser, décorer avec des graphismes
- dictée à l'adulte : pour le cahier de vie par exemple, votre enfant pourra vous demander le modèle de tel ou tel mot ou phrase qu'il recopiera ensuite (en majuscules)
- Tenter d'encoder ensemble : par exemple, pour écrire dinosaure, exagérer les syllabes « ddddddddi », votre enfant vous dira sûrement que « di » s'écrit avec « d » et « i ». Bien entendu, activité possible avec les syllabes les plus simples des mots, les autres seront données.

Activité physique : séance quotidienne de 30 minutes

proposer des jeux de balles, de raquettes

danser, mimer, jongler

mettre en place des parcours (grimper sur une chaise, ramper sous la table, sauter par-dessus un objet, slalomer entre des bouteilles...)

proposer des séances de relaxation (internet regorge d'idées pour le yoga par exemple)

Attention : aucune prise de risque !

Activités artistiques :

écouter et apprendre des comptines, des chansons, écouter de la musique en variant les genres (jazz, classique, électro...)

peinture, pâte à modeler, carte à gratter, bricolage divers (plastique fou, perles, tricotin...)

Mathématiques : séance quotidienne de 2 x 10 minutes

-compter : le plus loin possible, de 2 en 2, de 10 en 10, à rebours à partir de 25...

-écrire les nombres sous la dictée – les nombres de 0 à 30 en priorité, au-delà pour les enfants les plus à l'aise

-décomposer un nombre en paquet de 10 et en unités

ex : 17 c'est 1 paquet de 10 et 7 unités

-lire des nombres écrits par un adulte

-jeux de dés, jeux de cartes

-décomposer des nombres : comment représenter 4, 5 ... 10

ex : 4 c'est 0 + 4, 1 + 3, 2 + 2, 3 + 1, 4 + 0

-tracer à la règle

Se repérer dans le temps : 5 minutes par jour

faire écrire la date, réciter les jours de la semaine, les mois, faire dire le jour d'avant et celui d'après, faire compter les jours sur le calendrier ...

Découverte du monde :

jeux de réflexion (puissance 4, memory, dominos, qui est-ce ? ...)

jeux d'adresse (mikado, jenga...)

jeux d'observation (dobble, jungle speed...)

jeux de manipulation et de construction (puzzles, tangram, légo, kappla...)

cuisiner

mener des expériences : faire pousser des graines, vérifier si un objet coule ou flotte dans une bassine d'eau, fabriquer du liquide à bulles, comparer la longueur d'objets avec un bout de ficelle ou de papier, congeler des petits jouets et puis les faire fondre...

Nous vous invitons aussi à encourager votre enfant dans son autonomie : il pourra s'habiller seul, tailler ses crayons, gérer son matériel et ranger les jeux, préparer ou débarrasser la table...