

Qui... fait quoi quand et où?

A partir de ces supports, aidez votre enfant à travailler et à développer ses compétences à l'oral : l'objectif est de produire des phrases structurées en utilisant un vocabulaire précis.

Inutile d'imprimer. Cette activité se fait à l'oral à partir d'une observation de l'image. Votre enfant cherche **qui** est sur l'image, ce qu'il **fait**, **où** et **quand** il le fait. On obtient ainsi une phrase complète.

Exemple :

« Tous les matins, le petit garçon glisse sur l'eau sur le dos d'un crocodile »

