

PHONOLOGIE – LES MOTS À CONSONNANCE PROCHE

Voici une séquence qui devrait plaire à votre enfant.

Il s'agit de travailler à partir de l'album : "La belle lisse poire du prince de Motordu" sur les mots à consonances proches.

Le prince de Motordu utilise des mots tordus, un mot en remplace un autre, ces mots se ressemblent et la confusion crée l'humour.

N'enchaînez pas les 5 séances mais espacez-les dans le temps.



1. Découverte de l'histoire

Ecoutez l'histoire en entier. A défaut, lisez l'histoire à votre enfant.

Après la lecture, laissez votre enfant réagir. Posez-lui des questions pour vous assurer qu'il a bien compris l'histoire.

2. Recherche des mots tordus de l'histoire

Lors d'une 2ème lecture, demandez à votre enfant les mots qui ont été transformés. Il doit alors retrouver les mots justes.

Ne proposez pas cette recherche sur l'ensemble du texte mais sur un extrait plus ou moins long à adapter à votre enfant.

3. Associer des mots à consonance proche

Présentez la série de mots-images. Votre enfant nomme les mots un à un et frappe le nombre de syllabe.

Demandez à votre enfant d'associer 2 mots que le prince de Motordu aurait pu confondre.

Il peut essayer d'identifier le phonème qui est différent entre les 2 mots.



4. Identifier le phonème qui diffère entre deux mots proches

Proposez les mots suivants :

danse/lance; râteau/radeau; sable/table; poids/roi ; loi/toi; chalet/valet

5. Traduire une phrase du prince de Motordu.

Ma boule picore des graines. [poule]

Je me vois dans mon tiroir. [miroir]

Ce château se promène dans le désert. [chameau]

Je suis entré dans le chapeau. [château]

Le gâteau flotte sur l'eau. [bateau]

Le drapeau saute comme les grenouille. [crapaud]

La fée a lancé de la foudre de perlimpinpin. [poudre]

Il y a un canapé dans le ballon. [salon]

J'ai fait une épée avec un ballon. [bâton]

La maîtresse a décoré le lapin de Noël. [sapin]

Le moulin est le bébé cheval. [poulain]

Les boutons mangent de l'herbe. [mouton]

La toiture a quatre roues. [voiture]

La grenouille mange des louches. [mouche]

Je vais vous raconter l'histoire de la grenouille à grande couche. [bouche]

Le petit ogre a trop mangé : il a un gros guidon ! [bidon]

Regarde dans l'eau ! On boit un poisson dans la rivière ! [voit]

Cette femme a pris son bac à main. [sac]

Le tracteur m'apporte une lettre. [facteur]

Je vais jouer aux tartes avec mon frère. [carte]

Demain, à la cantine, on mange du boulet rôti. [poulet]

Le docteur est venu parce qu'il était salade. [malade]

C'est mamie qui a repassé le singe. [linge]

Je veux encore de la tache qui rit. [vache] • Le vendredi, à la cantine, c'est toujours du poisson fané ! [pané]

Sur ce beau pommier, il y a plein de gommes rouges. [pomme]

Je n'aime pas quand les loustics me piquent. [moustiques]

Le pou a mangé le petit chaperon rouge. [loup]

Cette grosse photo fait beaucoup de bruit. [moto]

Pour écouter la musique, on met un masque sur les oreilles. [casque]