**EXERCICE N°1 : Répétition**

Lire les mots d'une ligne à l’enfant. Il y en a un qu'on répète souvent. L’enfant doit repérer ce mot.

Prolongement : à la seconde lecture, l’enfant doit lever la main à chaque fois qu'on prononce ce mot repéré.

\*marron - *noisette* - champignon - *noisette* - feuille - arbre - *noisette* - branche - automne – *noisette*

\*salade - *épinard* - carotte - navet - oignon - *épinard* - poireau - *épinard* - concombre - chou - *épinard*

\**poisson* - lapin - écureuil - *poisson* - girafe - vache - mouton - *poisson* - crocodile - dinosaure – *poisson*

\*table - *assiette* - cuillère - couteau - *assiette* - chaise - casserole - marmite - *assiette* - poêle - *assiette*

\**sapin* - cadeau - étoile - neige - *sapin* - traîneau - renne - ruban - *sapin* – guirlande - boule - *sapin*

\*rouge - vert - jaune - *bleu* - marron - orange - *bleu* - blanc - noir - rose - *bleu* - violet - gris - *bleu*

**EXERCICE N°2 : Intrus**

Il faut repérer le mot intrus d'une série de 4 mots. Les mots sont classés par thème.

\*lundi - mardi - *pomme* - jeudi

\*guitare - tambour - *vélo* - accordéon

\*orange - rouge - vert - *ballon*

\*octobre - septembre - *maman* - novembre

\*tulipe - rose - marguerite - *chat*

\*football - *musique* - tennis - basket

**EXERCICE N°3 : la syllabe intruse**

Rajouter une syllabe intruse dans un mot. L’enfant doit la découvrir.

\*ba na ni ne (banane)

\*pa pi po llon (papillon)

\*voi ta tu re (voiture)

 \*é co ca le (école)

\*com po pi te (compote)

 \*é lé li phant (éléphant)

\*gre gri nouille (grenouille)

 \*a bri bra cot (abricot)

**EXERCICE N°4 : Confusion de phonèmes proches**

Retrouver le mot avec confusion v / f :

Il y a beaucoup d'arbres dans la *vorêt*. - forêt

C'est l'arbitre qui a sifflé une *vaute*. - faute

Elle est verte cette *veuille*. - feuille

 Il y a plein de manèges ! C'est la *voir*. - la foire

Tu n'as pas dit de bêtises : c'est *frais*. - vrai

Ce clown est complètement *vous* ! - fou

 Il habite dans une grande *fil*. - ville

Maman me donne un *fer* d'eau. - verre

Retrouver le mot avec confusion t / d :

J'ai mis les assiettes sur la *dable*. - table

Il est tout sale. Il va prendre une *touche*. - douche

Il a sonné et il est *andré*. - entré

La fleur a des jolis *pédales*. - pétales

La fée a jeté de la *poutre* de perlinpinpin. - poudre

Regarde la jolie bague que j'ai au *toit* ! - doigt

 Il va bientôt te *tonner* un bonbon. - donner

La *tordue* a une carapace. - tortue

On compte ! Un, deux, *droit* ! - trois

La boite de bonbons est *vite*. - vide

Retrouver le mot avec confusion ch / j :

Pour t'asseoir, il te faut une *chaije*. -chaise

Le petit oiseau est enfermé dans la *cache*. -cage

Le fermier travaille dans son *gens*. -champs

Il a couru : il a les *choux* toutes roses ! -joues

J'ai 6 ans. Et toi, quel *hache* as-tu ? -âge

Le lapin *manche* des carottes. -mange

Mes enfants *margent* à la queue leu leu. -marchent

Retrouver le mot avec confusion p / b :

Il a *abri* la chanson. -appris

La neige est *planche*. -blanche

La *boule* a pondu un oeuf. -poule

Il va se laver : il va prendre un *pain*. -bain

Pour nettoyer, il a pris un *palais*. -balai

Avec ta robe, tu es très *pelle*. -belle

Sur mon pain, je veux du *peur*. -beurre

Quel mauvais temps ! il *bleu* toujours. -pleut

Je ne veux pas une pomme, je préfère la *boire*. -poire

Il est monté sur le *bonnet*. -poney

Pour aller au théâtre, on est monté dans le *puce*. -bus

Il fait froid ! Mets ton *bulle* ! -pull

**EXERCICE N°7 : lister des noms respectant un thème donné**

\*fleur

\*meuble

\*dessert

\*fruit

\*arbre

\*oiseau

\*partie du corps

\*mot terminé par [o]

\*mot terminé par [i]

\*mot terminé par [a]

**EXERCICE N°8 : Quel est le mot le plus petit (court) ? Quel est le mot le plus long ?** L'objectif est d'attirer l'attention de l'enfant sur certains aspects phonologiques et de l'amener progressivement à analyser les mots de ce point de vue.

\* coq/renard - riz /pantalon - pain/maison - ciel/jambon •

\*coccinelle/tableau - fil/escalier - tomate/caramel – bonbon/crocodile

\*hérisson/marron - champignon/souris – hélicoptère/fleur

**EXERCICE N°9 : Je dis un mot. Tu trouves les syllabes. Tu répètes la première** **syllabe. Tu répètes la dernière syllabe.**

\*mari : Ma Ma / ri ri

\*président : Pré pré / dent dent

enfant / moment / maison / ami / amour / pays / regard / côté / chambre /